

Утверждено  
приказом ГБПОУ УМПК  
от «05» марта 2025 г. №17-цп

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о региональном конкурсе  
«ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2025 ГОДА»

**1. Общие положения**

1.1. Региональный конкурс «**Лучший педагог инклюзивного образования 2025 года**» (далее – Конкурс) проводится Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК (далее Организатор Конкурса).

1.2. Целью проведения Конкурса является: анализ практики инклюзивного образования в образовательных организациях с привлечением внимания педагогического сообщества к педагогам, работающим с детьми с особыми образовательными потребностями в дошкольном, школьном, дополнительном и профессиональном образовании.

1.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший опыт педагога общеобразовательной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт педагога дошкольной организации по инклюзивному образованию;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов Региональных ресурсных центров;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в профессиональном образовании;
- Лучший опыт реализации инклюзивных подходов в дополнительном образовании.

**2. Условия и порядок проведения Конкурса**

2.1. К участию в Конкурсе допускаются педагоги образовательных организаций Республики Башкортостан. Дополнительные требования к возрасту, стажу, квалификационным категориям участников Конкурса не устанавливаются.

2.2. Конкурс проводится в два тура:

2.2.1. Первый тур – диагностический (заочный) с **01 апреля по 04 апреля 2025 года**.

В целях выявления/подтверждения уровня сформированности педагогических и методических компетенций участник Конкурса проходит тестирование в цифровой системе ЦНППМ «РОСТ», на прохождение которого отводится определённое время с использованием одной попытки.

Задания, выполненные верно оцениваются в 1 (один) балл. После автоматического подсчёта общего количества баллов производится отбор кандидатов, набравших не менее 70 % от максимально возможного количества баллов, для участия во втором этапе конкурса.

2.2.2. Второй тур – презентация опыта работы (очный) **09 апреля 2025 года** на базе ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:

- защита презентационного материала по внедрению опыта инклюзивного образования (5-7 минут);

- решение педагогической ситуации (2 минуты).

На второй этап Конкурса предоставляется методическая тема, описание опыта инклюзивного образования, используемый педагогом (педагогические технологии, методы, приёмы, индивидуальный образовательный маршрут, адаптированная образовательная программа и т.д.). Требования к презентации опыта работы представлены в Приложении №3 настоящего Положения.

2.2.3. Организацию Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет). К функциям Оргкомитета относятся: публикация информации об условиях, порядке и начале проведения Конкурса, создание независимой экспертной комиссии для экспертизы представленных на конкурс материалов, организация вручения дипломов победителей Конкурса.

2.2.4. Оргкомитет находится по адресу: г. Уфа, ул. Российская 100/3, 3 этаж, каб. 5. Контактное лицо по организационным вопросам Захарова Ирина Николаевна, номер мобильного телефона: 8 (927) 944 88 65.

### **3. Срок предоставления заявки**

3.1. Прием заявки осуществляется с **17 марта 2025 года по 27 марта 2024 года**.

3.2. Участники конкурса заполняют заявку на участие в конкурсе, пройдя по ссылке: <https://forms.yandex.ru/u/67c68b00d04688790f49a92f/>

### **4. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Итоги Конкурса подводятся экспертной комиссией, состав которой утверждается Оргкомитетом.

4.2. Экспертная комиссия устанавливает критерии оценки представленных на Конкурс методических материалов (Приложение №2).

4.3. Экспертная комиссия определяет трех победителей Конкурса по каждой номинации в соответствии с критериями регионального Конкурса.

4.4. Решения экспертной комиссии принимаются конфиденциально и не подлежат пересмотру.

4.5. Подведение итогов Конкурса назначено на **09 апреля 2025 года**.

4.6. Победители Конкурса награждаются дипломами. Участникам Конкурса вручаются сертификаты об участии в Конкурсе.

4.7. Список победителей Конкурса подлежит опубликованию на официальном сайте организатора Конкурса в сети Интернет: <http://mp7.e-stile.ru/novosti/>.

В оргкомитет  
Регионального конкурса  
**«Лучший педагог инклюзивного  
образования»** в 2025 году

**заявление**

Я, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

Даю согласие на участие в Региональном конкурсе **«Лучший педагог инклюзивного образования»** в 2025 году.

Даю согласие на обработку и использование моих персональных данных в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 «О персональных данных».

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Критерии оценки конкурсного задания  
второго тура регионального конкурса  
«**Лучший педагог инклюзивного образования**»

Оценка презентации опыта работы осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Результативность и практическая применимость	грамотность целеполагания: соответствие цели, задач, образовательных результатов	0 – 1 – 2
		наличие краткого описания опыта применения методической системы в практике педагогической работы	0 – 1 – 2
		наличие количественных и качественных показателей достижения результатов всеми обучающимися	0 – 1 – 2
		ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности, возможность применения в практике других инклюзивных образовательных организаций	0 – 1 – 2
2.	Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	0 – 1 – 2
		точность и полнота ответов на вопросы экспертов	0 – 1 – 2
		широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	0 – 1 – 2
		толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	0 – 1 – 2
3.	Оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах физического воспитания	0 – 1 – 2
		творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	0 – 1 – 2
		проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	0 – 1 – 2
		яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	0 – 1 – 2
4.	Научная корректность и	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта	0 – 1 – 2

	методическая грамотность	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических и терминологических ошибок	0 – 1 – 2
		технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	0 – 1 – 2
		адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в реализации инклюзивных подходов	0 – 1 – 2
<b>5</b>	Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	0 – 1 – 2
		грамотность и ясность выражения мыслей	0 – 1 – 2
		структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	0 – 1 – 2
		педагогический кругозор и общая эрудиция	0 – 1 – 2
<b>6</b>	Решение педагогической ситуации		1
			2
			3
<b>Максимальное количество баллов</b>			<b>45</b>

### Требования к оформлению электронной презентации

№	Критерии	Показатели оценки
1.	Анимационные эффекты	Умеренное использование анимационных эффектов (они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде)
2.	Использование цвета	Применение на одном слайде не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Использование контрастных цветов для фона и текста
3.	Объем информации	Удержание соотношения информации на слайде: 30% – текст, 70% – изображение
4.	Правило начального (титульного) слайда и заключительного (последнего) слайда	Наличие на первом слайде общей информации: наименование модуля, ФИО участника Конкурса, должность, личной фотографии.
5.	Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Предпочтительно выравнивание информации по центру экрана
6.	Содержание информации	Использование коротких информативных слов и предложений. Привлекательность заголовка (передача сути содержания материала)
7.	Способы выделения информации	Применение: рамки, границы, заливку, штриховку, стрелки, рисунки, диаграммы, схем(ы) для иллюстрации наиболее важных фактов
8.	Стиль	Наличие единого стиля оформления. Преобладание основной информации (текст, иллюстрации) над вспомогательной
9.	Фон	Предпочтителен холодный тон фона презентации
10.	Шрифты	Для заголовков кегель – не менее 32. Для информации кегель – не менее 24. Недопустимо смешивание разных типов шрифтов в одной презентации. Применение жирного, курсивного начертания, подчеркивание выделенного текста для смыслового выделения информации. Тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем. Недопустимо злоупотребление прописными буквами.